



Dossier de demande de subvention LEADER 8.9

Comité de Programmation du 14 juin 2010

Fiche N°8 : valorisation du patrimoine naturel par de l'éducation à l'environnement

Intitulé : Développement des actions d'éducation à l'environnement dans les structures d'enfance-jeunesse de la Communauté de Communes du Canton de Breteuil-sur-Iton.

Demandeur : Communauté de communes du canton de Breteuil-sur-Iton (3CBI)

I. DESCRIPTIF DU PROJET

1. Présentation du projet

➤ Objectifs du projet :

- Stimuler les 5 sens par la présence de plantes et d'animaux au sein de la structure
- Développer le sens de l'observation et la curiosité des enfants
- Faire découvrir la nature pour mieux la protéger et la respecter
- Fournir de la diversité et de la nouveauté dans l'environnement proche des enfants

➤ Public ciblé (statut, nombre) :

Enfants de 2 à 12 ans fréquentant les structures éducatives de la 3CBI (multi-accueil, relais assistantes maternelles, ALSH)

➤ Présentation synthétique du projet

(Contexte, type d'action, moyens de mise en œuvre...) :

Contexte

Après une année d'expérimentation de la thématique de l'éducation à l'environnement, la 3CBI a fait le choix de renforcer son projet enfance-jeunesse dans ce domaine. En 2010, la 3CBI élargie son regard sur la problématique de l'éducation à l'environnement et au développement durable en donnant à son projet une dimension davantage transversale et inter-générationnelle. Cet objectif est décliné au sein de chaque structure éducative de la 3CBI avec la programmation d'actions qui seront toutes réalisées hors temps scolaire.

Est prévue, la mise en place de formes d'animation innovantes qui serviront à mettre en valeur le patrimoine rural. Le projet a un double objectif : réaliser des supports d'observation et d'animation mais également informer le personnel des structures éducatives de la 3CBI sur les enjeux de la valorisation de ce patrimoine.

Contenu

- **Concernant le caractère transversal et inter-générationnel du projet d'éducation à l'environnement :**

• Développement de la mini-réserve créée en 2009 : Crocus au Jardin Enchanté

Une mini-réserve naturelle a été créée en 2009 dans le jardin du « Jardin Enchanté », structure multi-accueil et relais assistantes maternelles. La finalité est de mettre en place un espace d'éducation à l'environnement au sein même d'une structure enfance afin de favoriser la proximité avec les enfants.

Ce projet concerne donc des enfants de 2 à 12 ans et permet de réaliser des passerelles entre les différentes structures (rencontres entre enfants des différents âges).

Pour développer cet espace et y organiser des animations, une animatrice référente a été mise en place. Elle propose aux enfants des différentes structures des activités « nature » telles que le Land Art, l'analyse de la biodiversité (insectes, oiseaux...), les plantations (fleurs, plantes...)... Une malle pédagogique sera également constituée afin de permettre aux équipes pédagogiques de sensibiliser les enfants en amont des interventions avec des supports adaptés.

De plus, un groupe de travail « éducation à l'environnement » a été constitué. Il réunit des professionnels de la Petite Enfance, de l'Enfance et de la Jeunesse et est piloté par cette même animatrice. Il a pour objectif de suivre les évolutions de la mini-réserve et des animations s'y déroulant tout en réfléchissant aux projets futurs. Ce groupe permet d'avoir au moins un professionnel référent dans chaque structure éducative capable de relayer les informations et ainsi d'être moteur au sein de son équipe sur la thématique « environnement ».

•Organisation de sorties « nature »

Afin de compléter les actions mises en œuvre au sein de la mini-réserve, des sorties « nature » sont organisées. Ainsi, un rallye pour les 4-6 ans et un autre pour les 7-12 ans seront proposés aux enfants des centres de loisirs. De plus, une sortie à caractère familiale sera organisée pour les enfants du multi-accueil à Chambray autour d'un grand jeu. Et enfin, les assistantes maternelles du territoire seront amenées à participer avec les enfants dont elles ont la charge à une sortie « nature ».

•Organisation d'un séjour court « Les énergies renouvelables »

Ce séjour court sera mis en place en direction des enfants âgés de 6 à 8 ans des centres de loisirs. Il s'agira de découvrir les richesses de la nature par une approche essentiellement d'immersion et d'exploration autour de la thématique « les énergies renouvelables ». Ce séjour se décomposera en :

- animations à la ½ journée menées par les animateurs « nature » du CREE (moulin à eau, éolienne, four solaire...),
- sorties nocturnes à la découverte des chauves-souris,
- d'autres animations de loisirs (jeux, sports,...) plus classiques menées par les animateurs de la 3CBI.

- Concernant la dynamique à développer dans chaque structure d'animation :

•Projet d'animation autour des saisons à l'ALSH de La Guéroulde

L'ALSH de La Guéroulde a mis en place un projet d'animation avec les enfants autour des saisons. Après avoir travaillé autour des couleurs, des animaux... avec les enfants, deux animations menées par le CREE seront organisées afin d'expliquer aux enfants les impacts des saisons sur la nature : cycle de vie des arbres, animaux qui hibernent...

•Jardins expérimentaux dans les ALSH

Afin de permettre aux enfants des ALSH de suivre quotidiennement le développement d'espaces naturels tels que la mini-réserve, des jardins expérimentaux ont été créés dans chaque centre de loisirs.

Ainsi, des expérimentations autour de l'environnement et notamment des « plantations » sont menées conjointement par les enfants des différents centres. Cela permet par la suite d'être plus performant sur la mini-réserve et que les enfants échangent sur les expériences vécues et apprennent la démarche expérimentale faite de tests, d'échecs, de réajustements et de réussites.

•Animation « Hirondelle » dans les ALSH

Les enfants des centres de loisirs participeront au comptage des hirondelles. Ainsi, autour d'une animation menée par le CREE, les enfants seront sensibilisés à la reconnaissance de cet oiseau (habitat, chant, morphologie...) et pourront par la suite continuer le comptage des hirondelles chez eux.

➤ **Calendrier de réalisation (déclinaison des étapes) :**

D'avril 2010 à décembre 2010 : préparation du terrain, formations et animations.

2. Localisation de l'opération

➤ **Lieu de réalisation de l'opération :**

- Breteuil-sur-Iton : le « Jardin enchanté »
- Gouville (Chambray) : site du centre de ressources et d'éducation à l'environnement (CREE)
- Francheville

- La Guéroulde
- Saint-Ouen d'Attez
- Vallée de l'Iton

➤ **Zone géographique d'où proviennent les bénéficiaires :**

- 3CBI

II. EVALUATION DU PROJET

➤ **Indicateur(s) de réalisation :**

1. Nombre d'animations menées par la 3CBI et le CREE pour les 0 à 12 ans : 2 et 8
2. Nombre de demi-journées d'animations menées par la 3CBI et le CREE : 21 et 27

➤ **Indicateur(s) de résultats :**

1. Nombre d'enfants participant aux sorties « nature » menées par le CREE : 170
2. Nombre d'enfants de 0 à 3 ans participant aux animations menées par la 3CBI et le CREE : 24 et 36
3. Nombre d'enfants de 3 à 12 ans participant aux animations : 302 dont 75 pour celles de la 3CBI

➤ **Critères de notation**

Partenariat/Concertation :

Le projet a été initié par la rencontre de l'ensemble des coordinateurs enfance-jeunesse pour lancer une dynamique sur l'ensemble du territoire du Pays d'Avre, d'Eure et d'Iton. Le porteur de projet s'implique dans un partenariat avec les autres structures enfance-jeunesse de son territoire et le CREE. Afin de faciliter l'implication des partenaires dans les différentes étapes de la vie du projet (réflexion, formalisation, suivi et évaluation), un groupe de travail « éducation à l'environnement » a été créé.

Caractère pilote/Innovation :

La nouveauté réside dans la création de supports d'éducation « vivants » en contact direct avec la nature. La volonté innovante est d'associer des actions à l'intérieur des structures enfance-jeunesse avec des animations à l'extérieur autour de l'éducation à la nature.

Diagnostic ascendant :

- *Qui a réalisé le diagnostic/constat ?*

L'équipe d'éducation abondée par les analyses et regards de l'équipe d'animation, d'autres structures de l'enfance et de la jeunesse du territoire et du CREE.

- *Comment ?*

Le projet s'inscrit dans le projet éducatif global de la communauté de communes de Breteuil-sur-Iton.

- *A quelle échelle ?*

A l'échelle de la 3CBI.

- *Un document a-t-il été réalisé ?*

Non.

Social :

Le projet a pour objectif de développer la connaissance du patrimoine naturel local des plus jeunes par des actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement. Il s'agit de permettre à la jeunesse du territoire de bénéficier d'une pédagogie visant à éduquer à l'environnement pour le protéger. Les familles des enfants sont impliquées dans le projet par la mise en place d'animations familiales (sorties, portes-ouvertes...). De plus, un livret retraçant l'ensemble des animations est à disposition de tous (enfants et familles) dans chaque structure.

Ecologie/Environnement :

Le projet vise à créer un espace qui se « renature » à l'intérieur d'un paysage périurbain et à étudier, par le biais d'animations, la faune et la flore qui s'approprient cet espace. L'objectif pédagogique est de mieux connaître pour mieux protéger.

Economie :

Le projet mobilise le CREE qui intervient en tant que prestataire de services ce qui crée de l'activité sur le territoire. Les structures de l'enfance-jeunesse de la communauté de communes développent leur activité et leur attractivité auprès des familles.

III. PLAN PREVISIONNEL DE FINANCEMENT DU PROJET

Nature des dépenses	Montant HT en €
Prestations	4029,00
Hébergement	1188,00
Alimentation (5,21€ du repas par 216)	1125,36
Matériel	799,60
Transport	781,04
Frais divers (Adhésion au CREE)	100,00
Salaires (70,5 heures par animateur)	3187,31
Coût prévisionnel du projet	11210,31

Financement d'origine publique	Montant en €
<i>Financeurs publics sollicités</i>	0,00
Etat	0,00
Conseil Régional	0,00
Conseil Général	0,00
Autres (commune, PNR, EPCI...)	0,00
<i>Autofinancement : maître d'ouvrage public</i>	5044,64
Autofinancement	5044,64
Emprunt	
Sous-total contrepartie nationale	5044,64
Financements européens (FEADER) sollicités dans le cadre de LEADER	6165,67
Sous-total financements publics	11210,31

Financement d'origine privée	Montant en €
Autofinancement : maître d'ouvrage privé	
Autofinancement public non co-finançable	
Autres financeurs privés	
Sous-total financeurs privés	0,00

Recettes prévisionnelles générées par le projet	Montant en €
Sous-total recettes prévisionnelles	0,00

TOTAL = coût général du projet	11210,31
---------------------------------------	-----------------