



Dossier de demande de subvention LEADER 8.6

Comité de Programmation du 22 mars 2010

Fiche N°8: Valorisation du Patrimoine naturel rural par l'éducation à l'environnement

Intitulé : A la découverte de nos mares par les centres de loisirs

Demandeur : Communauté de communes de la Porte Normande

I. DESCRIPTIF DU PROJET

1. Présentation du projet

➤ Objectifs du projet :

- Protéger les mares et leur diversité biologique par de la sensibilisation
- Informer et former au respect de leur environnement
- Proposer des activités ludiques environnementales aux enfants des centres de loisirs

➤ Public ciblé (statut, nombre) :

80 enfants de 2,5 ans à 12 ans.

➤ Présentation synthétique du projet

(Contexte, type d'action, moyens de mise en œuvre...) :

Contexte

La communauté de communes de la Porte Normande a pris la compétence enfance-jeunesse. Le service enfance-jeunesse se compose de 14 structures d'accueil dont 11 centres de loisirs. Les centres de loisirs ont vocation à accueillir les enfants de 2,5 à 12 ans hors temps scolaire.

Les centres de loisirs de Prey, Grosseoeuvre, Garencières se sont associés pour monter le projet « A la découverte de nos mares par les centres de loisirs ». Il s'agit de sensibiliser les jeunes à la préservation de leurs mares communales par de l'éducation à l'environnement. Cette sensibilisation a vocation à interpeller la population et les politiques de l'intérêt écologique des mares et leur état actuel. Cela en vue de mesurer l'importance de les préserver et d'en assurer une gestion durable. Le centre de loisirs de la commune de Marcilly-sur-Eure a été rattaché au projet. En parallèle, les élus de cette commune ont un projet de réhabilitation de la mare communale. Ce projet concerne également les berges du cours d'eau et comprend un volet pédagogique proposé par une enseignante.

Contenu

Chaque centre de loisirs sélectionne une mare. Les critères de sélection concernent principalement les conditions d'accessibilité pour les enfants. Pour cela, les enfants étudieront le territoire, identifieront les mares de leur commune sur une base cartographique. Des contacts ont été pris avec les mairies pour ce fait. Ces milieux naturels seront les supports pour les observations (carnet de route, photographies, dessins).

Les animateurs de chaque centre de loisirs ont participé à deux réunions d'échanges et ont réalisé de la bibliographie sur le sujet. Cependant, des besoins en formation se sont fait ressentir pour accompagner au mieux les enfants. Une formation leur permettra de réaliser, en autonomie, des animations sur les mares.

Ces formations seront complétées par une animation pour les jeunes d'une journée sur le domaine de Chambray. Les différentes observations et animations donneront lieu à la réalisation d'une exposition itinérante sur les centres de loisirs et la réalisation de panneaux de sensibilisation par les enfants, les rendant acteurs du projet.

Le projet s'inscrit dans la durée et se décompose donc de la manière suivante :

- Une journée de formation pour les animateurs des centres de loisirs

Une demi-journée est prévue le 26 mars 2010 et une autre le 17 juin 2010 destinée aux animateurs des centres de loisirs. L'objectif est de leur donner les clefs d'observation et de connaissance de la faune et de la flore des mares. Cette formation sera réalisée par le centre de ressources et d'éducation à l'environnement de Chambray.

- Observations de l'état écologique de chaque mare sélectionnée

Les enfants liront le cadastre avec l'aide du personnel de l'office de tourisme et des mairies. Ils se déplaceront ensuite sur une des mares. Les animateurs aideront les enfants à reconnaître la faune, la flore présente sur les lieux. Il sera également question de comprendre le rôle de chaque espèce, ses caractéristiques et d'aborder le thème de la qualité de l'eau. Des plâtres seront réalisés sur les sites. Les trajets seront assurés par le mini-bus de la communauté de communes.

- Animations à Chambray « à l'eau ? c'est qui ? »

Cette animation se déroulera le 9 juin 2010. Elle est proposée par le centre de ressources et d'éducation à l'environnement de Chambray. L'objectif est de découvrir la faune et la flore de la rivière. Cela permettra aux enfants de sortir du contexte et de mettre en application ce qu'ils auront découvert sur les milieux humides.

- Exposition itinérante sur les centres de loisirs

L'exposition présentera la situation géographique des mares, le rôle écologique et l'historique de chaque mare qui a été réalisée en lien avec les mairies de chaque commune.

- Création de panneaux pédagogiques de sensibilisation par les enfants

Quatre panneaux seront installés devant chaque mare, par les quatre centres de loisirs. Les panneaux seront réalisés de fin 2010 à début 2011. La réalisation de ces panneaux se fera sous forme de jeux. Des sculptures en matériaux de récupération seront également réalisées.

➤ **Calendrier de réalisation (déclinaison des étapes) :**

- Novembre 2009 : définition du projet
- Janvier/février 2010 : précision des objectifs, du budget
- Février 2010 : recherche de financements
- Mars 2010 : début du projet, formation
- Mi-mai 2010 : exposition itinérante sur les centres de loisirs
- Septembre 2010/juin 2011 : réalisation de panneaux de sensibilisation par les enfants
- Juin 2011 : fin du projet

2. Localisation de l'opération

➤ **Lieu de réalisation de l'opération :**

- Communes de Prey, Garencières, Grosseoeuvre, Marcilly-sur-Eure et domaine de Chambray à Gouville.

➤ **Zone géographique d'où proviennent les bénéficiaires :**

- Communautés de communes de la Porte Normande notamment les communes proches des centres de loisirs

II. EVALUATION DU PROJET

➤ Indicateur(s) de réalisation :

1. Nombre de mares concernées : 4
2. Nombre de sorties prévues sur les sites : 20 (environ 5 sorties par centre de loisirs)

➤ Indicateur(s) de résultats :

1. Nombre de panneaux de sensibilisation mis en place sur les mares : 16
2. Nombre d'enfants ayant participé au projet sur toute la durée : 120

➤ Critères de notation

Partenariat/Concertation :

Le projet a été initié par trois centres de loisirs et le secteur enfance-jeunesse de la communauté de communes de la Porte Normande puis rejoint par le centre de loisirs de Marcilly-sur-Eure. Le centre de ressources et d'éducation à l'environnement a été concerté pour faire évoluer le projet. Une lettre aux maires des communes concernées a été envoyée pour sensibiliser sur le projet en cours. Le projet a également vocation à impliquer les parents et d'autres associations.

Caractère pilote/Innovation :

C'est le premier projet structurant, entre différentes structures de l'enfance-jeunesse, à vocation pédagogique autour de la préservation des mares sur le territoire du Pays d'Avre, d'Eure et d'Iton.

Diagnostic ascendant :

- *Qui a réalisé le diagnostic/constat ?*

Le service enfance jeunesse de la communauté de communes de la Porte Normande.

- *Comment ?*

Les animateurs ont fait remonter leur souhait de proposer un projet de préservation de la biodiversité locale. Chaque commune possède au moins une mare, et le rôle de celle-ci est souvent méconnu. Les animateurs des centres de loisirs ont donc proposés un projet d'éducation à l'environnement dans une démarche écocitoyenne.

- *A quelle échelle ?*

A l'échelle des communes impliquées dans le projet.

- *Un document a-t-il été réalisé ?*

Oui, une dizaine de pages de présentation.

Social :

Le projet vise à réunir enfants, élus, parents et animateurs autour d'un projet lié au respect de l'environnement.

Ecologie/Environnement :

L'objectif est de sensibiliser les jeunes, les habitants et les élus afin de mieux connaître les écosystèmes d'une mare. Cette sensibilisation a pour objectif de montrer l'importance de préserver les mares et de les gérer durablement.

Economie :

Le projet permet de mobiliser des animateurs, de solliciter le centre de ressources et d'éducation à l'environnement de Chambray et de faire travailler des acteurs locaux pour les réalisations matérielles.

III. PLAN PREVISIONNEL DE FINANCEMENT DU PROJET

Nature des dépenses	Montant HT en €
Prestations CREE	1694,00
Frais annexes	2483,13
Matériel	2041,24
alimentation	99,08
Transport	342,81
Coût prévisionnel du projet	4177,13

Financement d'origine publique	Montant en €
<i>Financeurs publics sollicités</i>	
<i>Autofinancement : maître d'ouvrage public</i>	1879,71
Autofinancement	1879,71
Emprunt	
Sous-total contrepartie nationale	1879,71
Financements européens (FEADER) sollicités dans le cadre de Leader	2297,42
Sous-total financements publics	4177,13

Financement d'origine privée	Montant en €
Autofinancement : maître d'ouvrage privé	
Autofinancement public non co-finançable	
Autres financeurs privés	
Sous-total financeurs privés	0,00

Recettes prévisionnelles générées par le projet	Montant en €
Sous-total recettes prévisionnelles	0,00

TOTAL = coût général du projet	4177,13
---------------------------------------	----------------